



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DI POSITANO e PRAIANO
"Lucantonio Porzio"

Via PASITEA 308 – 84017 POSITANO (SA) TEL/FAX 089 875 166

C.F. 96003610654 - C.M. SAIC873005

saic873005@istruzione.it – saic873005@pec.istruzione.it – www.icsporzio.gov.it



Prot. n. 1969/A1

Positano, 7 ottobre 2015

Al Collegio dei Docenti
E p. c. Al Consiglio d'Istituto
Alla componente Genitori della istituzione scolastica
All'albo
Al sito web
Atti

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/ 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss. mm. ed integrazioni

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 sono finalizzate alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19
- la Legge prevede che il Dirigente scolastico fornisca le linee di indirizzo del PTOF dopo aver attivato i dovuti rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e aver valutato eventuali proposte delle rappresentanze sociali
- il Collegio dei docenti, sulla base degli indirizzi del DS elabora il PTOF e il Consiglio di Istituto lo approva;
- il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel PTOF le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VALUTATE

- le risultanze del RAV "Rapporto di Autovalutazione", in termini di esigenze formative
- le richieste del territorio e dell'utenza, in termini di "priorità"

TENUTO CONTO, altresì, in un'ottica di gestione condivisa con tutte le componenti coinvolte, dei criteri formulati negli anni precedenti dal Consiglio d'Istituto



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DI POSITANO e PRAIANO
"Lucantonio Porzio"

Via PASITEA 308 – 84017 POSITANO (SA) TEL/FAX 089 875 166

C.F. 96003610654 - C.M. SAIC873005

saic873005@istruzione.it – saic873005@pec.istruzione.it – www.icsporzio.gov.it



DETERMINA

ai sensi dell'art 1., c.14 della L. 107/2015, di formulare al Collegio dei Docenti, in vista dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

Per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione

Il presente ATTO si ispira a principi di trasparenza, di continuità con le esperienze precedenti, di attenzione alle istanze dell'Istituto e del territorio, di valorizzazione delle professionalità e delle competenze presenti.

Nell'elaborazione del PTOF il Collegio dovrà tener conto dei seguenti elementi:

- 1) L'identità dell'Istituto, in relazione ai bisogni dell'utenza e del territorio, facendo anche riferimento a vision e mission dichiarate nei piani precedenti.
- 2) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV e il conseguente Piano di miglioramento.
- 3) Le proposte e i pareri formulati dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio, nonché dai genitori degli alunni, riguardano:
 - Potenziamento competenze linguistiche, in particolare di Inglese;
 - Potenziamento capacità logico-matematiche anche attraverso attività ludiche (es. scacchi)
 - Percorsi di valorizzazione del merito
 - Educazione alla salute e alle attività motorie
 - Potenziamento competenze trasversali di cittadinanza
- 4) I criteri generali per la programmazione educativa e per la programmazione e l'attuazione di attività extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio di Istituto e recepiti nei POF di quegli anni.

A partire dalla descrizione del profilo della scuola e alla luce delle criticità emerse nel RAV, le aree progettuali, in cui pianificare attività finalizzate al miglioramento complessivo della scuola, sono le seguenti: progettazione didattica, dimensione organizzativa, gestione risorse, valutazione e rendicontazione

LA PROGETTAZIONE DIDATTICA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DI POSITANO e PRAIANO
"Lucantonio Porzio"

Via PASITEA 308 – 84017 POSITANO (SA) TEL/FAX 089 875 166

C.F. 96003610654 - C.M. SAIC873005

saic873005@istruzione.it – saic873005@pec.istruzione.it – www.icsporzio.gov.it



La progettazione didattica dovrà includere innanzitutto la definizione degli obiettivi educativi e formativi generali fissati dalla legge 107/15.

Si dovrà inoltre prevedere :

- l'implementazione del curricolo verticale, per realizzare pienamente la continuità e la coerenza interna del percorso formativo, indispensabili all'autovalutazione e all'orientamento degli alunni;
- l'aderenza ai contenuti e ai traguardi fissati nelle Indicazioni Nazionali del Primo Ciclo di istruzione;
- le opzioni metodologiche e le linee di sviluppo didattico-educativo (con riferimento al superamento della dimensione trasmissiva dell'insegnamento al fine di favorire, mediante didattiche attive e uso delle nuove tecnologie, lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea);
- il progetti da effettuare anche in orario curricolare (musica, attività motoria, inglese, ecc.);
- attività di orientamento e continuità;
- le iniziative di recupero e potenziamento per il raggiungimento dei traguardi di competenza;
- la promozione di percorsi di valorizzazione del merito;
- le azioni di monitoraggio e di intervento tempestivo sugli alunni in difficoltà (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES);
- l'attivazione di percorsi di inclusione per il recupero degli alunni in difficoltà di apprendimento e/o svantaggiati (DSA e BES);
- i criteri e gli strumenti per il monitoraggio delle azioni intraprese e per la valutazione periodica e finale dei risultati;
- i criteri e gli strumenti di raccordo per la valutazione nelle classi ponte (ultima classe Infanzia e prima Primaria, classe quinta Primaria e prima Secondaria di I grado).

Commento [WU1]:

La progettazione extracurricolare dovrà privilegiare il potenziamento delle competenze chiave e favorire sia il processo di inclusione di tutti gli alunni, sia la valorizzazione dei meriti.

Essa potrà prevedere:

- progetti con o senza la partecipazione di esperti esterni
- l'adesione ai progetti di altri Enti, previ accordi o protocolli di intesa;
- la partecipazione ai progetti PON per la Programmazione 2014-2020,
- accordi di rete;
- collaborazioni con Associazioni culturali, Piani di Zona, Comuni, ASL, ecc.;
- progettazione integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei.

Il PTOF potrà inoltre prevedere, come potenziamento dell'offerta formativa, i seguenti punti del comma 7, L. 107/2015

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DI POSITANO e PRAIANO
"Lucantonio Porzio"

Via PASITEA 308 – 84017 POSITANO (SA) TEL/FAX 089 875 166

C.F. 96003610654 - C.M. SAIC873005



saic873005@istruzione.it – saic873005@pec.istruzione.it – www.icsporzio.gov.it

- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura della musica e dell'arte
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale attiva, aperta al territorio
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni

LA DIMENSIONE ORGANIZZATIVA

L'organizzazione didattica potrà prevedere, ai fini della piena realizzazione degli obiettivi formativi:

- un orario flessibile del curriculum e delle singole discipline;
- l'articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina e attività;
- incremento parziale del monte ore
- unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria
- diversa organizzazione del gruppo classe (insegnamento per livelli e insegnamento per classi aperte);
- eventuale apertura pomeridiana della scuola, compatibilmente con la disponibilità di personale ATA;

La programmazione flessibile potrà essere mirata al recupero e/o potenziamento e alla valorizzazione delle eccellenze.

La quota di autonomia potrà essere utilizzata anche per sperimentare una parte di curriculum locale destinato, ad esempio, all'educazione al rispetto dell'ambiente e alla sostenibilità ambientale, visto il contesto paesaggistico di pregio in cui si trova l'istituto.

Nell'ambito delle scelte organizzative della didattica, si dovrà prevedere anche la modalità d'impiego dell'organico potenziato (sia per le supplenze brevi che per le attività di potenziamento).

Un efficiente **impianto gestionale e amministrativo** potrà essere implementato mediante:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DI POSITANO e PRAIANO
"Lucantonio Porzio"

Via PASITEA 308 – 84017 POSITANO (SA) TEL/FAX 089 875 166

C.F. 96003610654 - C.M. SAIC873005

saic873005@istruzione.it – saic873005@pec.istruzione.it – www.icsporzio.gov.it



- il miglioramento della comunicazione istituzionale interna ed esterna, formale e informale;
- la cura delle relazioni scuola/famiglia, docenti/dirigente, alunni/docente, docenti/personale ATA sulla base di regole interne e condivise (regolamenti);
- il miglioramento della fruibilità del sito web;
- la responsabilizzazione delle risorse umane, mediante compiti e ruoli assegnati (organigramma);
- la promozione del benessere organizzativo

L'organizzazione amministrativa dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano.

L'attività di gestione e amministrazione dovrà rispettare i principi di semplificazione, di trasparenza, di buon andamento e di merito, nonché i criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche, ferma restando la tutela dei soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, e dovrà uniformarsi a criteri di efficienza, efficacia ed economicità.

LA GESTIONE DELLE RISORSE PROFESSIONALI, STRUMENTALI E FINANZIARIE

Il fabbisogno delle **risorse professionali** dovrà essere adeguatamente pianificato, sia per quanto riguarda il personale docente (posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa), sia per il personale ATA, tenendo presente che il ruolo dei collaboratori è determinante per l'organizzazione delle attività scolastiche. Pertanto bisognerà quantificare le unità di personale docente e ATA funzionali alla progettazione didattica e organizzativa.

Si dovrà prevedere, inoltre, un piano di formazione finalizzato al miglioramento delle professionalità dell'intero personale.

Per il personale docente

Formazione sulla sicurezza. Formazione finalizzata a:

- 1) promozione dell'innovazione didattica
- 2) sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento e l'apprendimento;
- 3) adozione di nuovi stili di insegnamento, con riferimento alla didattica per competenze (apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale, didattica per problemi, ecc.);
- 4) valutazione formativa e di sistema,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DI POSITANO e PRAIANO
"Lucantonio Porzio"

Via PASITEA 308 – 84017 POSITANO (SA) TEL/FAX 089 875 166

C.F. 96003610654 - C.M. SAIC873005

saic873005@istruzione.it – saic873005@pec.istruzione.it – www.icsporzio.gov.it



- 5) utilizzo della metodologia CLIL.

Per il personale ATA

Formazione sulla sicurezza. Formazione nell'ambito dell'azione amministrativa, sull'uso di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e per realizzare la dematerializzazione.

Per il personale ATA, Collaboratori scolastici

Formazione sulla sicurezza. Formazione sulle competenze informatiche di base.

Anche le **risorse strumentali** dovranno essere adeguate alla realizzazione del PTOF.

Pertanto si potrà prevedere:

- 1) il miglioramento della qualità e/o della quantità delle dotazioni tecnologiche
- 2) la realizzazione di linee wifi in tutti i plessi;
- 3) la realizzazione di laboratori;
- 4) l'acquisto di arredi
- 5) l'acquisto di strumenti didattici

Per quanto riguarda la gestione delle **risorse finanziarie**, si precisa che:-

L'attività negoziale, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;

- **Il conferimento di incarichi** al personale esterno dovrà avvenire nel rispetto dei criteri approvati con relativo regolamento, dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità, in presenza di situazioni che rendono incompatibili gli insegnamenti, e tenendo conto dei criteri che garantiscano il massimo della professionalità;

Per la **gestione economica** si rispetteranno i seguenti criteri:

- articolazione delle spese in funzione del corrente progetto educativo della scuola;
- riconoscimento economico adeguato, nei limiti delle possibilità, a quanti collaboreranno costantemente alla gestione della scuola;
- reperimento di fondi esterni;
- sostegno della progettualità con soggetti terzi (PON, POR, fondi UE, etc.)
- promozione di economie di scala mediante accordi di rete.

VALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE SOCIALE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



DI POSITANO e PRAIANO
"Lucantonio Porzio"

Via PASITEA 308 – 84017 POSITANO (SA) TEL/FAX 089 875 166

C.F. 96003610654 - C.M. SAIC873005



saic873005@istruzione.it – saic873005@pec.istruzione.it – www.icsporzio.gov.it

La scuola dovrà essere in grado di valutare gli esiti degli interventi attivati, anche in itinere, attraverso costanti azioni di monitoraggio, al fine di un miglioramento complessivo dell'azione educativa che dovrà poi essere rendicontata all'esterno.

In particolare occorrerà:

- potenziare ulteriormente il sistema valutativo della scuola in un'ottica di miglioramento continuo, anche col supporto di progetti sulla qualità o mediante accordi di rete;
- individuare modalità e forme per presidiare il piano dell'offerta formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;

Per migliorare il dialogo tra tutti i soggetti che interagiscono nella scuola, e rendere visibili le azioni e le iniziative realizzate, saranno usati diversi mezzi di comunicazione:

- a) sito web, in un'ottica di trasparenza e divulgazione dell'operato della comunità scolastica
- b) albo pretorio online
- c) registri on line
- d) attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero sistema scuola/territorio/famiglia (open day, ecc.)
- e) azioni volte a registrare la percezione della qualità del servizio erogato da parte di tutte le componenti del sistema scuola.

Quanto finora premesso ha il solo scopo di orientare l'attività decisionale del Collegio dei docenti in ordine ai contenuti tecnici di competenza, facendo emergere gli obiettivi all'interno di un quadro generale e di sistema della cui gestione, a norma del D.lgvo 165/2001, è invece responsabile il Dirigente scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Stefania Astarita